



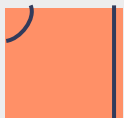
# **PRIMER CONSEJO ESCOLAR**

**25 de Marzo 2026**

# Tabla:

- 1.- Saludo, Bienvenida. Presentación de cada uno de los miembros del Consejo e invitados
- 2.- Lectura del Acta anterior..
- 3.-Organización del Consejo Escolar 2026 - ACTA ,
- 4.-Palabras del Sostenedor- Gonzalo Aguilar
- 5.- Metas 2026 - Directora. Alejandra Fuentes
- 6.- Información PME, PIE - Subdirectora E. Media, Carolina Aguilar
- 7.- Información PAES, SIMCE, Promedios de calificaciones . Proyección 2026 - UTP, Pedro Martínez
- 8.- Información Convivencia Educativa. Proyección 2026 - Paola Mera
- 9.- Cuenta Pública 2025- Sostenedor Gonzalo Aguilar
- 10.-Información Centro de Estudiantes - Martina Saavedra
- 11.- Acordar fecha de la próxima reunión
- 12.- Foto del grupo
- 13.-. Agradecimientos, despedida.

# METAS INSTITUCIONALES



## ASISTENCIA

Lograr el **93% de asistencia mensual** por curso de Kinder a IVº medio.



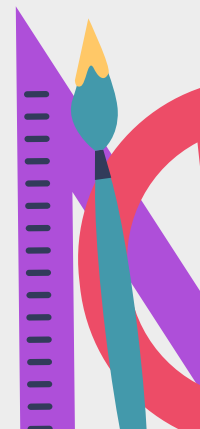
## APRENDIZAJES

Lograr que nuestros estudiantes se ubiquen en los **estándares adecuados** según la escala establecida por el MINEDUC (**Sobre el 80% de logro**)



## CONVIVENCIA

Establecer un clima de convivencia positiva, atendiendo al 100% de los casos que se presenten en nuestra comunidad.



# ANTE UN CONFLICTO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

## ¿dónde me dirijo?



### **Paola Mera Manríquez**

Coordinadora de Convivencia Escolar

### **Macarena Aguilar Drago**

Coordinadora Convivencia Escolar EM

### **Julieta Maulén López**

Convivencia Escolar

### **María José Fuentes**

Psicóloga

### **Michelle Bernier Valenzuela**

Trabajadora Social

### **Joaquín Letelier Jorquera**

Psicólogo /Orientador

Un ambiente seguro, amable, una convivencia respetuosa y positiva es responsabilidad de todos/as

# LINEAMIENTOS CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Buscamos fomentar un ambiente de convivencia escolar positivo y de buen trato, donde la participación de toda la comunidad es fundamental, el buen trato y una sana convivencia se construye en comunidad.
- Convivencia Educativa trabajará transversalmente con los IDPS para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo habilidades socioemocionales, el clima escolar y el trabajo articulado con la comunidad educativa.
- Les recordamos que los **CORREOS institucionales** son el **CANAL OFICIAL** de comunicación, mientras que WhatsApp, Telegram, entre otros, no lo son. Si participan en esos grupos, les pedimos establecer normas claras para evitar conflictos, no exponer a las personas, especialmente a los niños/as y jóvenes.

# UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA (UTP):

Profesor Pedro Martínez: Kinder a 6° básico

Profesor Enzo Vergara: 7° a IV° medio

## Resultados Pruebas Externas e Internas

Lograr que los estudiantes se ubiquen en estándares de aprendizaje **ADECUADOS**.

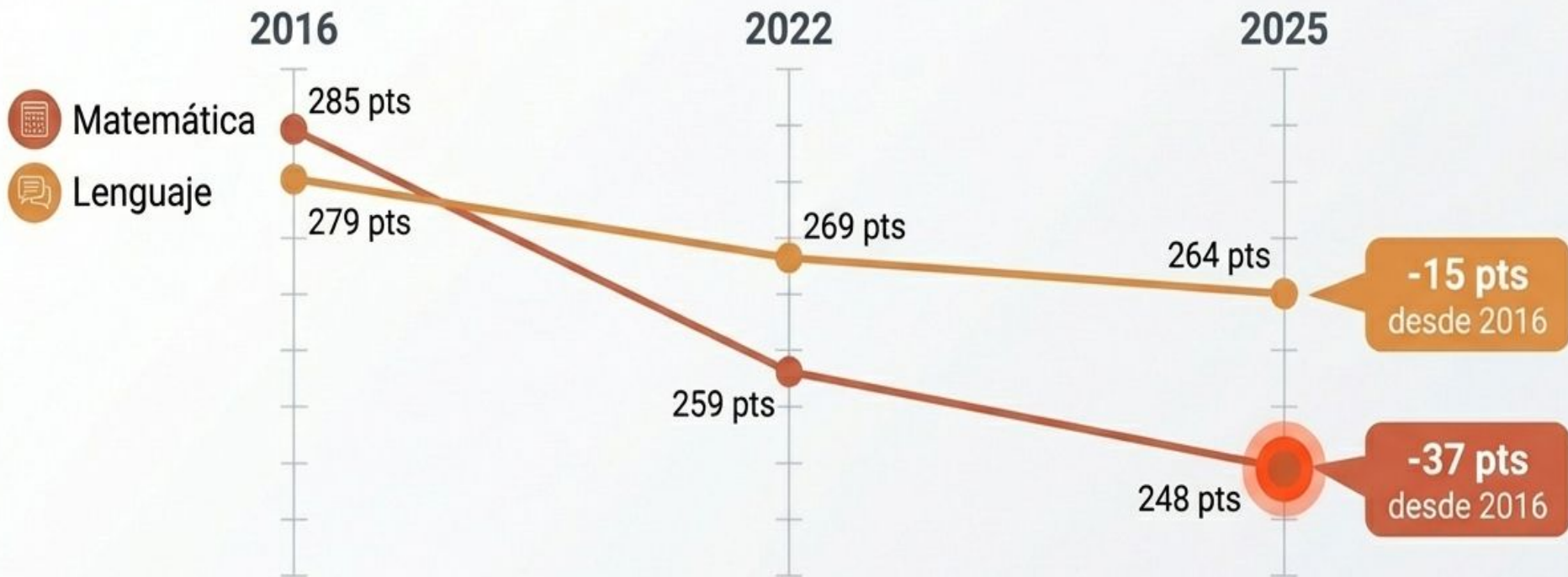
### ¿Qué significa **ADECUADOS**?

- Resultados Internos: sobre el 80% de logro
- SIMCE: Lograr el Estándar de puntaje por cada una de las asignatura medidas.
- PAES: Puntajes que permitan mantener y aumentar el ingreso de estudiantes a la Educación Superior



# RESULTADOS SIMCE

## Cuarto Básico



# RESULTADOS SIMCE

## 4° Básico IDPS: Un Ecosistema de Aula Estable

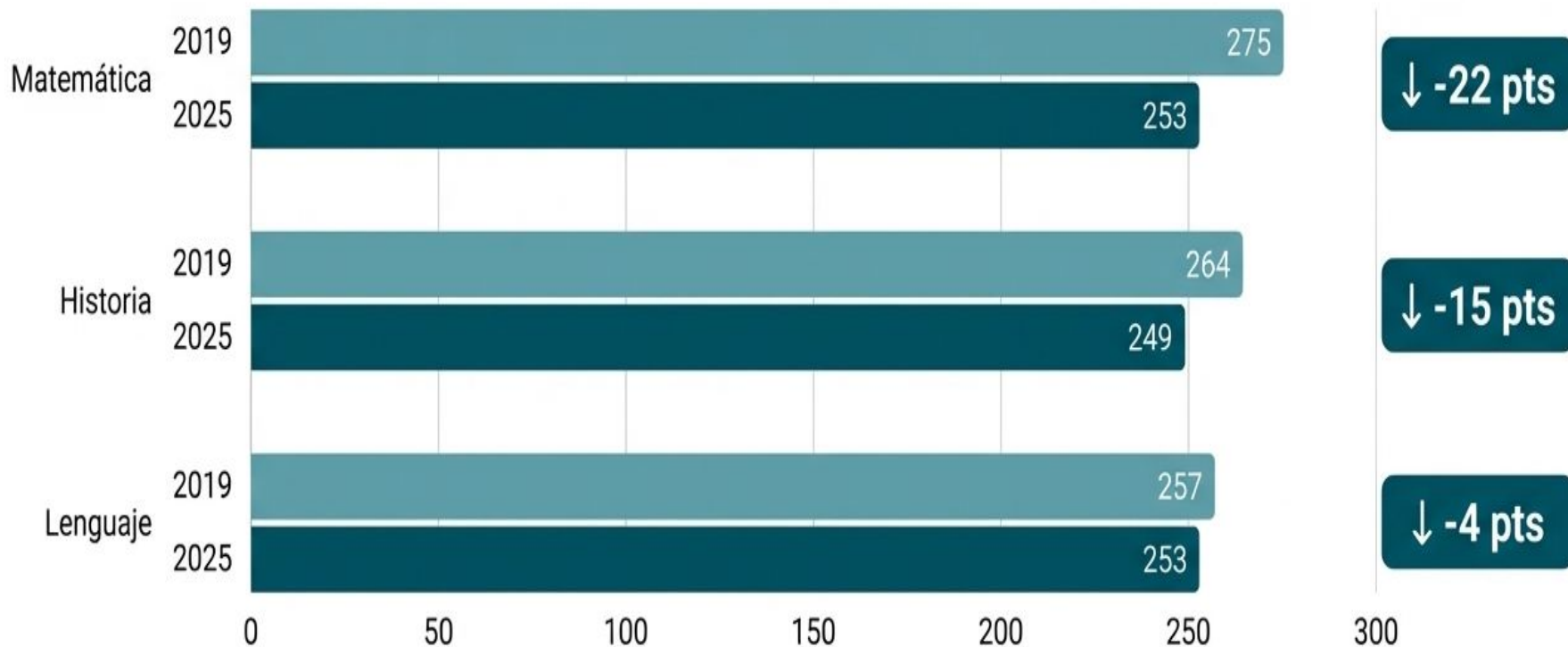


### Resiliencia Socioemocional

A diferencia de los puntajes académicos, los indicadores de desarrollo personal se mantienen por sobre los 70 puntos. Los estudiantes de 4° Básico se sienten contenidos y el clima es propicio.

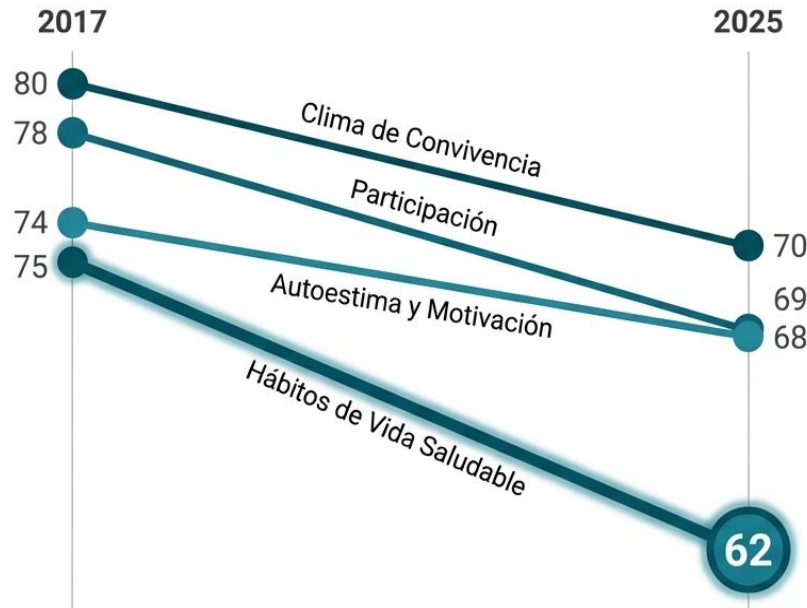
El desafío no es disciplinario ni de contención; es puramente de ajuste didáctico y transferencia de habilidades técnicas.

# RESULTADOS SIMCE Octavo Básico



# RESULTADOS SIMCE

## 8° Básico IDPS: La Desconexión Socioemocional



### Foco Crítico Institucional

Existe una correlación directa **entre la caída académica** y el deterioro socioemocional. Con los **"Hábitos de Vida"** en 62 puntos y una baja sostenida en motivación, la intervención en 8° Básico debe ser sistémica.

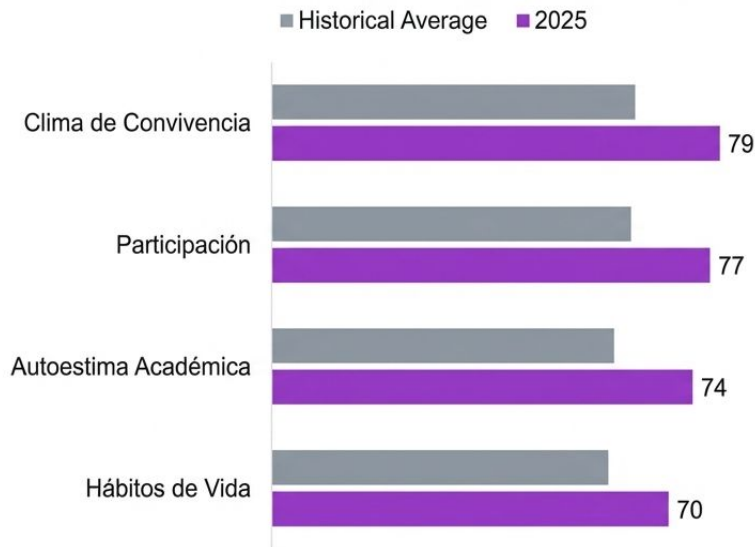
No habrá repunte SIMCE sin una reconstrucción del clima de aula.

# RESULTADOS SIMCE Segundo Medio



# RESULTADOS SIMCE

## 2° Medio IDPS: Un Entorno Maduro para el Aprendizaje



### Tejido Social Sano

El récord histórico en Clima de Convivencia (79) crea un terreno fértil para el rigor académico máximo. Los estudiantes se sienten **seguros y motivados**, lo que explica directamente la curva de recuperación en los puntajes SIMCE.

# PAES

ESTATAL	14	43	Conocemos info.
PRIVADO	29		
SIN DATOS	33	53	No conocemos info.
NO AUTORIZA	20		
X	4	4	No postula
Total Cursos	100	100	

PROCESO	CL	M1	M2	HY G	CS	LYM	NEM	RANKING
2024	568,8	578,4	392,5	484,6	460,3	573,6	694,3	708,7
2025	582,5	598,6	402,6	488,9	456,3	590,6	659,4	670,2
2026	597,0	631,9	404,4	482,1	446,7	614,5	685,5	692,3

# PAES 2025

## Promedios por pruebas

PROCESO	CL	M1	M2	HYG	CS	LYM	NEM	RANKING
2024	568,8	578,4	392,5	484,6	460,3	573,6	694,3	708,7
2025	582,5	598,6	402,6	488,9	456,3	590,6	659,4	670,2
2026	597,0	631,9	404,4	482,1	446,7	614,5	685,5	692,3

## Ingreso a Educación Superior

ESTATAL	14	43	Conocemos info.
PRIVADO	29		
SIN DATOS	33	53	No conocemos info.
NO AUTORIZA	20		
X	4	4	No postula
Total Cursos	100	100	

# UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA (UTP):

Profesor Pedro Martínez : Kinder a 6° básico

Profesor Enzo Vergara : 7° a IV° medio

## LINEAMIENTOS UTP

1. Asistir los procesos de enseñanza
2. Cumplimiento del reglamento de evaluación (Decreto 67)
3. Acompañar situaciones complejas de estudiantes.
4. Continuar con el plan de recuperación de aprendizajes.
5. Fortalecer las habilidades de comprensión lectora.
6. Buen diagnóstico para planificar el trabajo del año.
7. Uso de Calendario de Evaluaciones y actividades relevantes del año.





# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PIE

Es una estrategia inclusiva del sistema educativo chileno, regulada por el Decreto 170, que entrega recursos y apoyos adicionales (pedagógicos y profesionales) a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean permanentes o transitorias

Proyección 2026

-Entregar apoyos a cada uno de los estudiantes integrados .

-Enseñanza media tenemos 3 asignaturas diferenciadas funcionan con adecuaciones específicas para cada diagnóstico

269 (2025) - 282  
(2026) ESTUDIANTES

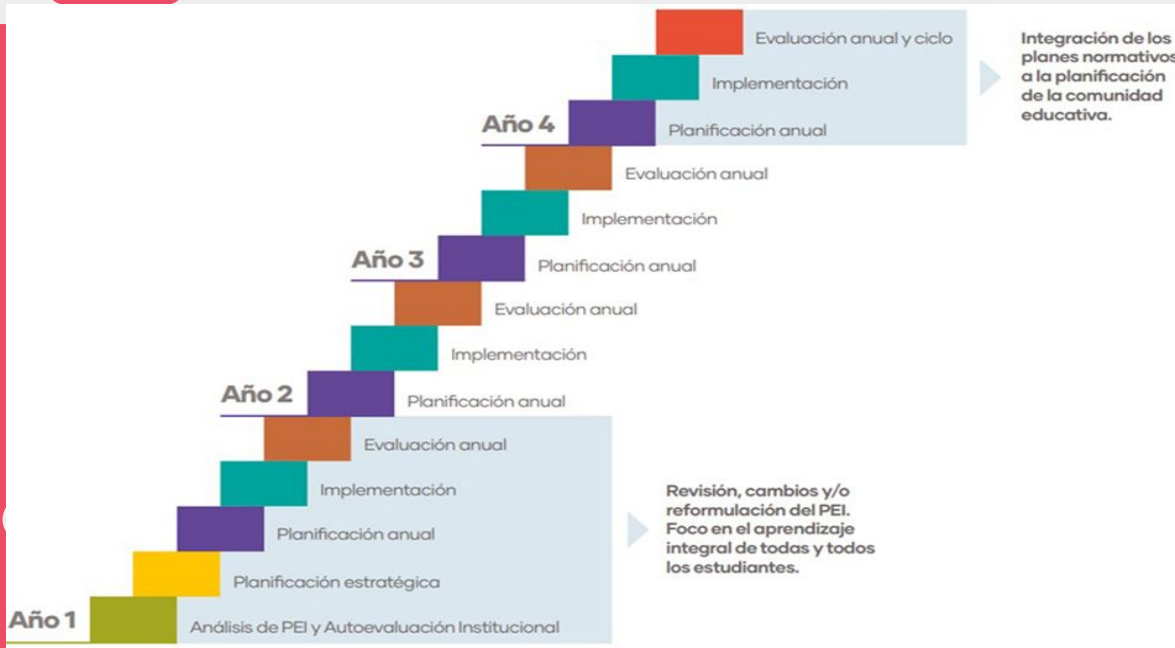
Altas año 2025: 7 estudiantes

**IMPORTANTE**

Formulario único de salud se debe entregar el día 12 de abril.




# PME



El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta de planificación y gestión de los establecimientos educacionales, que les permite guiar el fortalecimiento de sus procesos institucionales y pedagógicos, para así mejorar los aprendizajes de todos sus estudiantes.

# PME

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Consolidar un trabajo colaborativo para alcanzar la cobertura curricular y resultados de aprendizaje en todas las asignaturas para la mejora de la planificación y evaluación, con estrategias inclusivas e innovadoras que desarrollen habilidades y competencias en los estudiantes.	95% de los docentes mejoran sus prácticas en la planificación y evaluación, utilizando estrategias inclusivas e innovadoras que desarrollen habilidades y competencias en las y los estudiantes.
Liderazgo	El equipo directivo instala una cultura de análisis de datos y resultado internos y externos de los aprendizajes de los y las estudiantes, con el propósito de identificar los nudos críticos buscando conclusiones y mejorar a corto plazo, para la toma de decisiones sobre la recuperación de éstos.	El 100% el equipo directivo instala una cultura de análisis de datos y resultado de los aprendizajes de los estudiantes, con el propósito de obtener conclusiones y mejorar a corto plazo, para la toma de decisiones sobre la recuperación de éstos.
Convivencia Escolar	Implementar procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social, con énfasis en los talentos y habilidades emocionales, artísticas y comunicacionales de los estudiantes, de acuerdo al proyecto educativo institucional, los objetivos de aprendizaje transversales y actitudes promovidas en las bases curriculares.	El 100% de las acciones se harán conforme a las fuentes de financiamiento de manera correcta y oportuna percibidas, planificadas y monitoreadas a través del seguimiento y monitoreo de estas, con el propósito de facilitar el aprendizaje de las y los estudiantes y el logro de las metas institucionales del establecimiento.



Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático en la implementación de los espacios educativos y plan de desarrollo profesional docente, con el propósito de facilitar el aprendizaje de las y los estudiantes y el logro de las metas institucionales del establecimiento.	El 100% de las acciones se harán conforme a las fuentes de financiamiento de manera correcta y oportuna percibidas, planificadas y monitoreadas a través del seguimiento y monitoreo de estas, con el propósito de facilitar el aprendizaje de las y los estudiantes y el logro de las metas institucionales del establecimiento.
Área de Resultados	Mejorar las capacidades del equipo docente y asistentes de la educación, identificando nuevas necesidades de capacitación para el desarrollo de mejores procesos educativos, evaluando la efectividad del personal en función del Proyecto Educativo Institucional.	Alcanzar un 100% del trabajo en equipo y colaborativo, para la mejora de las prácticas institucionales, alcanzar niveles de logros de los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que deben alcanzar los y las estudiantes.

# TALLERES EXTRAESCOLARES

## **Objetivo :**

- Promover el desarrollo integral de los/as estudiantes, en base a actividades extracurriculares de libre elección

**14 Talleres para disfrutar este 2026**

**Inicio : Lunes 24 de marzo**

**Encargado:**

**Ricardo Benjamín Barahona.**

**Profesor de Educación Física**


# Centro de Estudiantes

## ACCIONES 2025 - 2026:

- Celebración del Aniversario
- Cambio de polera de Educac. Física
- Campaña de Plantas para patios del colegio
- Campaña de toallas higiénicas: charlas, dispensador.
- Despedida a los IV° Medios
- Día del profesor(a)
- Colaborar en el Bingo



# Centro de Padres

- 
- + Agendar la próxima reunión
  - + Foto de asistencia
  - + Agradecimientos por la asistencia, despedida

¡Gracias por su apoyo para hacer de nuestro colegio un lugar donde todos/as seamos bienvenidos/as!



¿Cómo contactarnos?

[colegio.montessori@cmontessori-sb.com](mailto:colegio.montessori@cmontessori-sb.com)

[contacto@cmontessori-sb.com](mailto:contacto@cmontessori-sb.com)

Teléfono: 2 2503 7709