



Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

COLEGIO MONTESSORI

SAN BERNARDO

PLAN DE AFECTIVIDAD

Y SEXUALIDAD

2025



FUNDAMENTACIÓN

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños y adolescentes, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los Establecimientos Educativos a formar a sus estudiantes en sexualidad, afectividad y género.

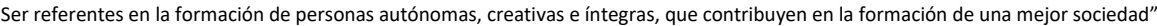
La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca la dimensión biológica, psicológica, sociocultural y ética. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo y valórico.

La sexualidad como parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. se vive de múltiples formas:

A través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

En consecuencia, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo, coherente con la emocionalidad, corporalidad y ciclo vital del niño, niña o joven.

La comprensión de la importancia de la sexualidad en todas sus dimensiones es necesaria para desplegar actitudes y habilidades dentro de los objetivos de aprendizaje expresados transversalmente en el currículo nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.



PLAN DE SEXUALIDAD 2025

OBJETIVO GENERAL:
Desarrollar en los/as estudiantes las dimensiones, espiritual, intelectual, afectivo y ético, a través de acciones dirigidas al auto cuidado, vida saludable y al buen trato en el ámbito de la afectividad y sexualidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, ética, y social, para un sano desarrollo sexual.
K° a 2° básico.

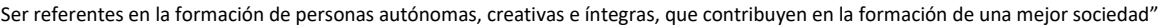
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
- Reconocimiento del cuerpo diferencia hombre y mujer	-A través de un video interactivo se lleva a cabo una actividad posterior de reconocimiento del cuerpo.	Dpto de Orientación	-Unidad de Orientación.
- Reconocimiento de emociones	-A través del cuento el monstruo de colores se enseñan las emociones básicas. - Mostrar expresiones faciales de las emociones e imitarlas a través de un juego grupal, reconociendo emociones de otros y otras. (Trabajo con apoderados (as) respecto a facilitar a hijos e hijas la expresión emocional y su gestión)		-Video. Cuento “Monstruo de Colores”. -Video interactivo.
-La familia. -Expresión de emociones.			
-Conductas protectoras y de autocuidado.	-A través de algún video interactivo enseñar y mostrar el autocuidado de las partes de su cuerpo.		



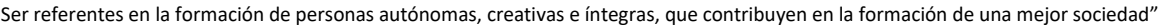
OBJETIVO ESPECÍFICO: Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante prevención de riesgo, prácticas de buen trato. 3ª a 6ª básico.			
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Autoestima y autovaloración	Confeccionan y decoran tarjeta, donde se describan a sí mismo, compartir en grupo y reflexionen.	Depto. Orientación	Conclusiones por escrito
- Los valores	- A través de un cuento reconocen la importancia de los valores y actitudes asociados a la sexualidad. - Ven video y/o película e identifican los valores que observan en los comportamientos de los protagonistas. (Tranversalizar en diferentes asignaturas).		-Cuento alusivo al tema. Video o película.
-Tolerancia, respeto y aceptación de otros y otras.	- Por medio de escenas de películas o dibujos animados identificar momentos que muestre tolerancia, respeto y aceptación. Que niños y niñas puedan identificar en su día momentos donde se practique los valores. -Construyen collage con imágenes de diversos tipos de personas, valorizando las diferencias entre unos y otros y en sí mismo/a. -Resaltar la importancia de la no discriminación y los daños que provoca. -Exposición de collage. -Confeccionan y decoran tarjeta, narrando la opinión de su imagen corporal. -Conversatorio sobre la importancia de nuestro cuerpo, y todo lo que nos otorga. Dramatización de diferentes situaciones.		-Video o película. -Collage. -Exposición. -Tarjeta. -Video, cuentos, narraciones.



-Normas e influencias del grupo de pares.	-Mostrar video o historias que muestre la influencia negativa y positiva de los pares. -Reflexionan sobre la toma de decisiones, como un aprendizaje responsable y libre. -Desarrollan prácticas de comunicación efectiva de sentimientos, emociones y habilidades de negociación de los conflictos a través de Roll playing .		Conclusiones por escrito.
-Comunicación Asertiva, y habilidades de negociación.	-Observan y analizan video sobre conductas de autocuidado: la intimidad de la persona y su integridad corporal, cambios físicos, hábitos de higiene. -Responsabilidad con su cuerpo y el de los demás.		-Video. -Charla “Nosotras” 5ª- 6ª Año. -Charla sobre la pubertad, 5ª y 6ª año.
-Autocuidado y Hábitos de vida saludable	-Nombran situaciones en las que deberían pedir ayuda, reconociendo a adultos de confianza. -Conversatorio grupal sobre los riesgos que representan las redes sociales en el ámbito sexual. -Confeccionan papelógrafo y Exponen.		-Papelógrafo expositivo. -Conclusiones por escrito
Autocuidado y redes sociales	-Escuchan información sobre los estereotipos sociales y donde se aprenden: familia, sociedad. -Conversatorio sobre: igualdad de capacidades, derechos, oportunidades, valoración social entre géneros.		-Video.
Construcción de género.	-Observan video sobre diferentes formas de relacionarse entre niñas/niños. -Comentan: -Lenguaje utilizado. -Trato al cuerpo del otro/a. -Discriminación. -Exclusión.		-Conclusiones por escrito
Relaciones de género.	-Violencia de género. -Violencia en el pololeo y sus diversas formas. -Situaciones de poder.		



OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.			
7ª A IVº Medio.			
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
-Amistad, Amor y relaciones.	-Comentan sobre los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida.	-Depto de Orientación. -Asignatura de Religión.	
- Violencia Sexual (Patriarcado y machismo)	-Observan, comentan y analizan, videos, textos, noticias sobre relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas.		-Videos, textos, noticias. -Conclusiones por escrito.
-Valores y Actitudes.	Conversatorio: -Reconocen que las relaciones de pareja se basan en el respeto mutuo, la tolerancia, el consentimiento, la no discriminación y la comunicación asertiva: lenguaje inclusivo y respetuoso. -Reconocen e identifican sus valores y actitudes y cómo influyen en su comportamiento sexual.		-Conclusiones.
-El grupo de pares.	Observan video: -Identifican cómo las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual. -Identifican y desarrollan habilidades para resistir la presión del grupo. -Reflexionan acerca de las consecuencias y responsabilidades de las decisiones sobre el comportamiento sexual.		-Video. -Conclusiones por escrito



OBJETIVO ESPECÍFICO: Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su rol y participar activamente de la educación en afectividad y sexualidad de sus hijos.			
Familia y desarrollo sexual	Se realizarán diversas actividades anuales destinadas a padres y apoderados para entregarles información y herramientas que les permitan acompañar y apoyar a sus hijos/as en su desarrollo sexual.	-Dpto. de Orientación. Psicóloga.	Planificaciones de Unidades en Orientación Parental. -Listado de asistencia.



Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”