



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

COLEGIO MONTESSORI

SAN BERNARDO

PLAN DE AFECTIVIDAD

SEXUALIDAD Y GÉNERO



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

FUNDAMENTACIÓN

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños y adolescentes, dando cumplimiento a la normativa vigente para todos los Establecimientos Educativos a formar a sus estudiantes en sexualidad, afectividad y género.

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca la dimensión biológica, psicológica, sociocultural y ética. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo y valórico.

La sexualidad como parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. se vive de múltiples formas:

a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

En consecuencia, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo, coherente con la emocionalidad, corporalidad y ciclo vital del niño, niña o joven.

La comprensión de la importancia de la sexualidad en todas sus dimensiones es necesaria para desplegar actitudes y habilidades dentro de los objetivos de aprendizaje expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar en los/as estudiantes las dimensiones, espiritual, intelectual, afectivo y ético, a través de acciones dirigidas al auto cuidado, vida saludable y al buen trato en el ámbito de la afectividad y sexualidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, ética, y social, para un sano desarrollo sexual.
K° a 2° básico.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
- Reconocimiento del cuerpo diferencia hombre y mujer - Reconocimiento de emociones -La familia. -Expresión de emociones. -Conductas protectoras y de autocuidado.	-A través de un video interactivo se lleva a cabo una actividad posterior de reconocimiento del cuerpo. -A través del cuento el monstruo de colores se enseñan las emociones básicas. - Mostrar expresiones faciales de las emociones e imitarlas a través de un juego grupal, reconociendo emociones de otros y otras. (Trabajo con apoderados (as) respecto a facilitar a hijos e hijas la expresión emocional y su gestión) -A través de video interactivo enseñar y mostrar el autocuidado de las partes de su cuerpo.	Dpto de Orientación	-Unidad de Orientación. -Video. Cuento “Monstruo de Colores”. -Video interactivo.



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

OBJETIVO ESPECÍFICO: Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante prevención de riesgo, y prácticas de buen trato.

3ª a 6ª básico.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>Autoestima y autovaloración</p> <p>- Los valores</p> <p>-Tolerancia, respeto y aceptación de otros y otras.</p>	<p>Confecionan y decoran tarjeta, donde se describan a sí mismo, compartir en grupo y reflexionen.</p> <p>- A través de un cuento reconocen la importancia de los valores y actitudes asociados a la sexualidad.</p> <p>- Ven video y/o película e identifican los valores que observan en los comportamientos de los protagonistas. (Tranversalizar en diferentes asignaturas).</p> <p>- Por medio de escenas de películas o monos animados identifican momentos que muestren tolerancia, respeto y aceptación. Que niños y niñas puedan identificar en su día a día momentos donde se practique los valores.</p> <p>-Construyen collage con imágenes de diversos tipos de personas, valorizando las diferencias entre unos y otros y en sí mismo/a. - Resaltar la importancia de la no discriminación y los daños que provoca.</p> <p>-Exposición de collage.</p> <p>-Confecionan y decoran tarjeta, narrando la opinión de su imagen corporal.</p>	<p>Depto. Orientación Profesor/or jefe.</p>	<p>Conclusiones por escrito</p> <p>-Cuento alusivo al tema. Video o película.</p> <p>-Video o película.</p> <p>-Collage.</p> <p>-Exposición.</p> <p>-Tarjeta.</p>



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

<p>-Normas e influencias del grupo de pares.</p>	<p>-Conversatorio sobre la importancia de nuestro cuerpo, y todo lo que nos otorga.</p> <p>Dramatización de diferentes situaciones.</p>		<p>-Video, cuentos, narraciones.</p>
<p>-Comunicación Asertiva, y habilidades de negociación.</p>	<p>-Mostrar video o historias que muestre la influencia negativa y positiva de los pares.</p> <p>-Reflexionan sobre la toma de decisiones, como un aprendizaje responsable y libre.</p>		<p>Conclusiones por escrito.</p>
<p>-Autocuidado y Hábitos de vida saludable</p>	<p>-Desarrollan prácticas de comunicación efectiva de sentimientos, emociones y habilidades de negociación de los conflictos a través de Roll playing .</p> <p>-Observan y analizan video sobre conductas de autocuidado: la intimidad de la persona y su integridad corporal, cambios físicos, hábitos de higiene.</p> <p>-Responsabilidad con su cuerpo y el de los demás.</p> <p>-Nombran situaciones en las que deberían pedir ayuda, reconociendo a adultos de confianza.</p>		<p>-Video. -Charla</p> <p>-Charla sobre la pubertad, 5ª y 6ª año.</p>
<p>Autocuidado y redes sociales</p>	<p>-Conversatorio grupal sobre los riesgos que representan las redes sociales en el ámbito sexual.</p> <p>-Confeccionan papelógrafo y Exponen.</p>		<p>-Papelógrafo expositivo.</p>
<p>Construcción de género.</p>	<p>-Escuchan información sobre los estereotipos sociales y donde se aprenden: familia, sociedad.</p> <p>-Conversatorio sobre: igualdad de capacidades, derechos, oportunidades,</p>		<p>-Conclusiones por escrito</p>



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

<p>Relaciones de género.</p>	<p>valoración social entre géneros.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observan video sobre diferentes formas de relacionarse entre niñas/niños. -Comentan: -Lenguaje utilizado. -Trato al cuerpo del otro/a. -Discriminación. -Exclusión. -Violencia de género. -Violencia en el pololeo y sus diversas formas. -Situaciones de poder. 		<p>-Video.</p> <p>-Conclusiones por escrito</p>
------------------------------	---	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO: Reconocer las diferencias de género y respetar la diversidad.
7° a IV° medio.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>- Género y Diversidad Sexual.</p>	<p>Conversatorios con especialistas sobre género y sexualidad:</p>	<p>Dpto. de Orientación</p>	<p>Lista de Asistencia</p>



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

7ª A 4ª Medio.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
-Amistad, Amor y relaciones.	-Comentan sobre los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida.	-Depto de Orientación. -Asignatura de Religión.	
- Violencia Sexual (dentro de la convivencia)	-Observan, comentan y analizan, videos, textos, noticias sobre relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas.		-Videos, textos, noticias. -Conclusiones por escrito.
-Valores y Actitudes.	<p>Conversatorio:</p> <p>-Reconocen que las relaciones de pareja se basan en el respeto mutuo, la tolerancia, el consentimiento, la no discriminación y la comunicación asertiva: lenguaje inclusivo y respetuoso.</p> <p>-Reconocen e identifican sus valores y actitudes y cómo influyen en su comportamiento sexual.</p>		-Conclusiones.
-El grupo de pares.	<p>Observan video:</p> <p>-Identifican cómo las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.</p> <p>-Identifican y desarrollan habilidades para resistir la presión del grupo.</p> <p>-Reflexionan acerca de las consecuencias y responsabilidades de las decisiones sobre el comportamiento sexual.</p> <p>-Reflexionan acerca de las emociones y la importancia de atender a ellas.</p>		-Video. -Conclusiones por escrito



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

<p>-Ayuda y apoyo</p>	<p>-Reflexionan sobre la importancia de los límites frente a diversas situaciones.</p>		
<p>-Sexualidad, medios de comunicación y redes sociales.</p>	<p>-Reciben información acerca de sus derechos sexuales y reproductivos por medio de charla. -Cómo identifican y denuncian relaciones abusivas.</p> <p>A través de conversatorio y videos: Reconocen como los medios de comunicación influyen en la conducta sexual: identifican mensajes, publicidad, otros. -Analizan el riesgo que representan las redes sociales Respecto a la sexualidad. -Nombran situaciones de riesgo, formas de protección y responsabilidad en el uso de redes.</p>		<p>Registro de asistencia y fotografías.</p>
<p>-Comportamiento sexual y autocuidado.</p>	<p>-Reciben charla informativa: -Prevención del embarazo. -VIH. -Infecciones de transmisión sexual.</p>		<p>-Conclusiones.</p>
<p>- Paternidad Responsable.</p>	<p>-Relato de testimonio a través de video. Analizan: Relevancia de la prevención del embarazo. Inmadurez biológica de la adolescente. Inmadurez emocional y psicológica de ambos padres adolescentes. Costos asociados al embarazo adolescente. Influencia en el proyecto de vida.</p>		<p>Registro de asistencia y fotografías.</p> <p>Video y conclusiones por escrito.</p>



“Ser referentes en la formación de personas autónomas, creativas e íntegras, que contribuyen en la formación de una mejor sociedad”

OBJETIVO ESPECÍFICO: Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su rol y participar activamente de la educación en afectividad y sexualidad de sus hijos.			
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Familia y desarrollo sexual	Se realizarán diversas actividades anuales destinadas a padres y apoderados para entregarles información y herramientas que les permitan acompañar y apoyar a sus hijos/as en su desarrollo sexual.	-Dpto. de Orientación. Psicóloga.	Planificaciones de Unidades en Orientación Parental. -Listado de asistencia.